



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ ...
طرح درس روزانه آموزش تنوری

نام درس (بلوک): فیزیوپاتولوژی بیماری های روماتولوژی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۲ واحد-۳۴ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دانشجویان پزشکی مقطع فیزیوپاتولوژی	نام مسئول درس: دکتر مینا کیافر	نام مدرسان: دکتر مینا کیافر-دکتر هاله صدرايي-دکتر مرضیه توکل-دکتر فهیمه صالحی-دکتر سعیده ابراهیمی
	نوع درس: فیزیوپاتولوژی			
دروس پیش نیاز:				
پست الکترونیک مدرس:				
minakiafar@yahoo.com dr. hsadrai@gmail .com f.salehi2442@yahoo.com				

• **هدف کلی درس:** آشنایی با اتیولوژی، پاتوژنز، علایم، تشخیص و درمان بیماریهای روماتولوژی

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. Cecil Essentials of Medicine/Elsevier/10 Ed./2022
- Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine/ 21st Ed./ McGrawHill / 2022

• **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

- Edward J. Wing, Fred J. Schiffman. Cecil Essentials of Medicine/Elsevier/10 Ed./2022
- Loscalzo J. Harrison's Principles of Internal Medicine/ 21st Ed./ McGrawHill / 2022



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	روش های آزمایشگاهی و کلیات روماتولوژی	۴	دکتر فهیمه صالحی
۲	آرتریت روماتوئید	۴	دکتر مینا کیافر
۳	سرونگاتیو آرتروپاتی	۴	دکتر مینا کیافر
۴	اسکلرودرمی	۴	دکتر هاله صدایی
۵	استیوارتریت	۴	دکتر هاله صدایی
۶	بهجت	۲	دکتر هاله صدایی
۷	سارکوییدوز	۳	دکتر هاله صدایی
۸	پری آرتریت ها	۴	دکتر فهیمه صالحی
۹	میوپاتی های التهابی	۳	دکتر مینا کیافر
۱۰	آرتریت های کریستالی	۳	دکتر هاله صدایی
۱۱	واسکولیت ۱	۳	دکتر مینا کیافر
۱۲	واسکولیت ۲	۳	دکتر مینا کیافر
۱۳	درد کمر	۴	دکتر هاله صدایی
۱۴	تب روماتیسمی و شوگر	۳	دکتر مینا کیافر
۱۵	ایمونولوژی و التهاب ۱	۲	دکتر مرضیه توکل
۱۶	ایمونولوژی و التهاب ۲	۳	دکتر مرضیه توکل
۱۷	آرتریت سپتیک	۳	دکتر سعیده ابراهیمی
	لوپوس اریتماتو سیستمیک	۴	دکتر مینا کیافر



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	امتحان جامع پایان کورس	پایان دوره	۲۰٪ حضور و غیاب و فعالیت کلاسی و حضور فعال و مشارکت در کلاس
۲			۸۰٪ نمره امتحان پایان دوره
		مجموع نمره:	۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	دانشجو باید قبل از مدرس در کلاس حضور داشته باشد و ورود پس از استاد با کسر یک نمره پایان دوره همراه خواهد بود.
۲	غیبت بیش از ۴ جلسه به منزله عدم اجازه شرکت در امتحان خواهد بود
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	کلیات و روش های آزمایشگاهی	-افتراق آرتراالژی از آرتريت را شرح دهد. -تفاوت آرتريت التهابی از غير التهابی را بیان کند. -اجزای بافت همبند را بیان کند. -نحوه برخورد با بیمار با علائم مفصلی را بیان کند. -تفاوت بیماری مفصل را از اختلالات اطراف مفصل بیان کند . - خصوصیات مایع مفصل نرمال را بیان کند. - تفاوت مایع مفصل غیرالتهابی - التهابی و چرکی بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۲	آرتريت روماتوئيد	- آرتريت روماتوئيد را تعريف کند. -آتيولوژی های بیماری را بیان کند. -فيزيوپاتولوژی بیماری را بیان کند. -علائم بالینی مفصلی و خارج مفصلی بیماری را ذکر کند. -معیارهای تشخیصی و یافته های آزمایشگاهی را بیان کند. - مراحل درمانی بیماری و داروهای مورد	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point



			مصرف را بیان کند		
۳	سرونگاتیو آرتروپاتی	- اپیدمیولوژی بیماری اسپوندیلیت انکیلوزان AS را بیان کند. - علائم بالینی مفصلی و خارج مفصلی AS آن را ذکر کند. - درمان بیماری اسپوندیلیت انکیلوزان را بیان کند. - بیماری آرتریت راکتیو و آرتریت پسوریازیزی را تعریف کند - علائم بالینی آرتریت راکتیو و آرتریت پسوریازیزی را بیان کند. - درمان آرتریت راکتیو و آرتریت پسوریازیزی را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۴	اسکلرودرمی	- اپیدمیولوژی و پاتوژنز اسکلرودرمی را بیان کند. - تقسیم بندی انواع اسکلرودرمی و تشخیص های افتراقی آن را ذکر کند. - علائم بالینی پوستی و احشائی اسکلرودرمی را ذکر کند. - یافته های آزمایشگاهی و سرولوژی اسکلرودرمی را بیان کند - درمان بیماری اسکلرودرمی را بیان کند	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۵	استیوآرتریت	- استیوآرتریت را تعریف کند و اتیولوژی آن را بیان نماید. - اپیدمیولوژی و علائم بالینی OA را	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point



			ذکر کند. - یافته های رادیولوژیک OA را بیان کند. - اقدامات درمانی بهداشتی و دارویی برای درمان OA را ذکر کند		
۶	بهجت	- اپیدمیولوژی بیماری بهجت را بیان کند. - علائم بالینی بیماری بهجت را ذکر کند. - درمان بیماری بهجت را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۷	سارکوییدوز	- اتیولوژی های بیماری را بیان کند. - فیزیوپاتولوژی بیماری را بیان کند. - علائم بالینی مفصلی و خارج مفصلی بیماری را ذکر کند. - معیارهای تشخیصی و یافته های آزمایشگاهی را بیان کند. - مراحل درمانی بیماری و داروهای مورد استفاده را بداند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۸	پری آرتریت ها	- افتراق پری آرتریت از آرتریت را ذکر کند. - پری آرتریت های شانه، آرنج و دست را بیان کند. - بورسیت های مفصلی را بیان کند. - پری آرتریت های شایع زانو، مچ پا و پا را بیان کند	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۹	میوپاتی های التهابی	- اپیدمیولوژی و پاتوژنز PM و DM را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point



			- علائم بالینی پلی میوزیت و درماتومیوزیت را بیان کند. - بدخیمی های همراه با درماتومیوزیت را ذکر کند. - تشخیص های افتراقی ضعف عضلانی را ذکر کند. - یافته های آزمایشگاهی و پاتولوژی در DM و PM را ذکر کند. - درمان DM و PM را بیان کند.		
سخنرانی - power point	پرسش و پاسخ	شناختی	- هیپرا وریسمی و علل آن را بیان کند. - علائم بالینی آرتریت نقرس را بیان کند. - تظاهرات آزمایشگاهی نقرس را توضیح دهد . - نحوه تشخیص نقرس را توضیح دهد. - درمان نقرس را بیان کند. - علل، علائم بالینی، درمان و علائم رادیوگرافیک، CPPD را بیان کند.	آرتریت های کریستالی	۱۰
سخنرانی - power point	پرسش و پاسخ	شناختی	- کلیات و تعریف واسکولیت را بیان کند. - طبقه بندی واسکولیت را بیان کند. - مکانیسم پاتوژنیک واسکولیت را شرح دهد. - علائم بالینی و گنرگرنولوماتوزیس را شرح دهد. - علائم بالینی پان کلاسیک را بیان کند. - علائم بالینی پان میکروسکوپی را شرح	واسکولیت (۲۱)	۱۱- ۱۲



			دهد. -علائم بالینی چرخ استراوس را بیان کند. -علائم بالینی آرتریت تاکایاسو را بیان کند. -آرتریت تمپورال را شرح دهد. -علائم بالینی هنوخ شون لاین را بیان کند. - علائم بالینی واسکولیت پوستی را بیان کند. -علائم بالینی و اسکولیت کاوازاکی را بیان کند. - روش تشخیص انواع واسکولیتها را یاد بگیرد. -با مراحل درمان ونحوه درمان واسکولیتها آشنایی یابد.		
سخنرانی - power point	پرسش و پاسخ	شناختی	- ساختمان نرمال ستون فقرات و دیسک بین مهره هارا بیان کند. -اتیولوژی و تشخیص افتراقی های درد کمر را ذکر کند. -اتیولوژی دیسکو پاتی و محل دیسکو پاتی های شایع را ذکر کند. -علائم بالینی درد کمر حاد و مزمن اقدامات درمانی و بهداشتی برای درمان دیسکوپاتی را ذکر کند. -اندیکاسیون بررسیهای آزمایشگاهی و	درد کمر	۱۳



			تصویر برداری را بیان کند. - اقدامات درمانی و بهداشتی برای درمان درد کمر حاد و مزمن را ذکر کند		
۱۴	تب روماتیسمی	- اپیدمیولوژی و پاتوژنز تب روماتیسمی را بیان کند. - تظاهرات بالینی تب روماتیسمی را بیان کند. - معیارهای تشخیصی و یافته های آزمایشگاهی را بیان کند. - نحوه درمان و پیشگیری اولیه و ثانویه بیماری و داروهای مورد مصرف را بیان کند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۱۴	بیماری شوگرن	- اپیدمیولوژی، علایم بالینی شوگرن را بیان کند. - معیارهای تشخیصی و درمان شوگرن را ذکر کند	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۱۶-۱۵	ایمونولوژی و التهاب (۲و۱)	- با مفهوم التهاب آشنایی پیدا کند. - واسطه های التهابی را بشناسد. - با نقش التهاب در بیماری های روماتیسمی آشنا شود.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۱۷	آرتریت سپتیک	- با مفهوم آرتریت سپتیک آشنایی پیدا کند. - ارگانیزم های موثر در ایجاد را بشناسد. - درمان موثر بداند.	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point
۱۸	لوپوس اریتماتو سیستمیک	- بیماری لوپوس و سندرم آنتی فسفولیپید	شناختی	پرسش و پاسخ	سخنرانی - power point



			را تعریف کند و اتیولوژی و پاتوژنز بیماری را بیان کند. - علائم بالینی درسیستم های مختلف را ذکر کند. - معیارهای تشخیصی و یافته های آزمایشگاهی بیماری را بیان کند. - لوپوس دارویی را بیان کند. - اثرات لوپوس برحاملگی یا برعکس را بیان کند. - عوامل موثر در پروگنوز و نحوه درمان بیمار مبتلا به لوپوس را ذکر کند. - عوامل موثر در پروگنوز و نحوه درمان بیمار مبتلا به سندرم آنتی فسفولیپید را ذکر کند		
--	--	--	---	--	--

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱				
۲				
۳				



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده.....پزشکی..... نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲...

طرح درس روزانه آموزش تنوری

تعاریف:

* حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ ...

طرح درس روزانه آموزش تنوری

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.